Rencana Pembelajaran Semester

**Pembelajaran Berbasis Komunitas**

Semester Gasal 2016/2017 (PSO6249)

Grendi Hendrastomo & Nur Endah Januarti

Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY

Email: [ghendrastomo@hotmail.com](mailto:ghendrastomo@hotmail.com); [endahjanuarti@gmail.com](mailto:endahjanuarti@gmail.com)

|  |
| --- |
| **Deskripsi Mata Kuliah** |

Mata kuliah ini membahas tentang perspektif alternatif pendidikan berbasis komunitas dengan membekali mahasiswa konsep teori dan dapat mengimplementasikan dalam bentuk konkrit di lapangan tentang pendidikan berbasis komunitas sehingga menjadi salah satu alternatif pembelajaran di masyarakat. Kajian teori yang dipelajari dalam perkuliahan menyoal tentang refleksi pendidikan di sekolah dan pelibatan masyarakat. Pada perkuliahan juga diberikan pencerahan tentang kontribusi dan peran pendidik yang tidak hanya terpaku pada konsep pendidikan formal di sekolah melainkan masyarakat dalam hal ini komunitas sebagai bagian proses pendidikan sepanjang hayat manusia. Untuk selanjutnya secara teknis mahasiswa mempelajari tentang konsep model pendidikan berbasis komunitas sampai tahap evaluasi.

|  |
| --- |
| **Kompetensi Minimal Mahasiswa** |

1. memahami konsep pembelajaran berbasis komunitas
2. memahami dan menerapkan strategi pembelajaran berbasis komunitas
3. memahami masalah pendidikan di masyarakat
4. membuat rancangan komunitas
5. mengimplementasikan pembelajaran berbasis komunitas di masyarakat
6. menyosialisasikan peran komunitas di masyarakat

|  |
| --- |
| **Skema Perkuliahan** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompt | Kuliah | Materi | Kegiatan | Referensi |
| 1 | 1 | Overview Perkuliahan |  |  |
| 1 | 2 | Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Komunitas   * + Pembagian kelompok | Brainstorming | Chapman, Judith J and David N Aspin. 1997.The School, The Community and Lifelong Learning. Great Britain : Redwood Book. |
| 2 | 3 - 4 | Jenis Komunitas dan Strategi komunitas | * + Observasi   + Presentasi Hasil | Harpaz, Yoram. 2014. Teaching and Learning in a Community of Thinking. London:Springer. |
| 2-3 | 5 – 6 | Teori   * + Pendidikan, Pembelajaran, Komunitas   + Pembelajaran Berbasis Kebutuhan   + Strategi/ pendekatan komunitas |  | Venkatesh, Murali and team. 2003. Learning in Community. Kluwer Academic Publisher. |
| 4 | 7 – 8 | Plan Project |  | Ife, Jim & Tesoriero, Frank. 2014. Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar |
| 9 | Presentasi |  |  |
| 5 | 10-12 | Implementasi Project |  |  |
| 5 | 13-14 | Presentasi |  |  |
| 6 | 15 - 16 | Evaluasi dan Penulisan Karya (web blog, buku) |  |  |

|  |
| --- |
| **Daftar Referensi** |

Chapman, Judith J and David N Aspin. 1997.The School, The Community and Lifelong Learning. Great Britain : Redwood Book.

Venkatesh, Murali and team. 2003. Learning in Community. Kluwer Academic Publisher.

Harpaz, Yoram. 2014. Teaching and Learning in a Community of Thinking. London:Springer.

Ife, Jim & Tesoriero, Frank. 2014. Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Gilbert & Gugler. 1996. Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga. Yogyakarta: Tiara Wacana

|  |
| --- |
| **Sistem Perkuliahan** |

Perkuliahan akan dilaksanakan dengan menitikberatkan pada diskusi dan praktek yang mendorong partisipasi aktif dari mahasiswa untuk memberikan argumentasi, analisis terkait dengan topik pembelajaran yang diberikan pada tiap perkuliahan yang pada akhirnya mahasiswa dapat mengimplementasikan kajian yang didiskusikan.

Perkuliahan menggunakan model proyek sebagai implementasi kajian.

Mahasiswa melaksanakan beberapa hal :

1. Observasi lapangan
2. analisis komunitas
3. analisis masalah
4. merancang proyek pendidikan berbasis komunitas
5. melaksanakan pendidikan berbasis komunitas di masyarakat
6. memaparkan hasil melalui media

|  |
| --- |
| **Komponen Penilaian** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
| 1 | Partisipasi | 10% |
| 2 | Kompetensi #1 | 10% |
| 3 | Kompetensi #2 | 15% |
| 4 | Kompetensi #3 | 15% |
| 5 | Kompetensi #4 | 10% |
| 6 | Kompetensi #5 | 30% |
| 7 | Kompetensi #6 | 10% |
| Total | | **100%** |

|  |
| --- |
| **KETERANGAN** |

1. **Tugas**

Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pembelajaran berbasis komunitas wajib mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Bentuk | Jenis | Keterangan |
| 1 | Tugas Individu |  |  |
| 2 | Tugas Kelompok | 1. Observasi komunitas | Mengetahui berbagai komunitas di masyarakat |
| 1. Observasi masalah sosial/pendidikan | Sebagai bahan perencanaan proyek |
| 1. Implementasi pembelajaran berbasis komunitas | Mengimplementasikan proyek pembelajaran berbasis komunitas sebagai upaya pemecahan masalah |

1. **Daftar Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok A | Anggota | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok B | Anggota | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |